

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÒA BÌNH**  
**TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM**

## **SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM**

**Một số biện pháp nâng cao hiệu quả Mô hình “Trường học an toàn không ma túy” của trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình**

**Nhóm tác giả:**

**Nguyễn Thành Hưng**

**Lê Thị Hồng Hải**

**Đỗ Khắc Sơn**

**Năm 2023**

## MỤC LỤC

Chương 1: Tổng quan	Trang
1.1. Cơ sở lý luận	1
1.2. Phương pháp tiếp cận để tạo ra sáng kiến	1
1.3. Mục tiêu của sáng kiến	1
1.3.1. Mục đích của sáng kiến	2
1.3.2. Các mục tiêu cụ thể của sáng kiến	2
Chương 2: Mô tả sáng kiến	3
2. Nêu vấn đề của sáng kiến	3
2.1. Cơ sở lý luận	3
2.2. Cơ sở thực tiễn	4
2.3. Thực trạng mô hình “ trường học an toàn không ma túy” của trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	6
2.3.1. Khái quát về trường CĐSP Hòa Bình	7
2.3.2. Các khái niệm cơ bản	7
2.3.3. Thực trạng hoạt động mô hình “Trường học an toàn không ma túy” của trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	9
2.3.4. Hạn chế của Mô hình	11
2.4. Giải pháp thực hiện sáng kiến	12
2.5. Khả năng áp dụng, nhân rộng sáng kiến	16
Chương 3. Kết luận, đề xuất/ kiến nghị	17
1. Kết luận	17
2. Đề xuất, kiến nghị	18

## **DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT**

<b>TT</b>	<b>Tên gọi</b>	<b>Chữ viết tắt</b>
1	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ GD&ĐT
2	Học sinh sinh viên	HSSV
3	Sinh viên	SV
4	Đoàn Thanh niên	ĐTN
5	Hội Sinh viên	HSV
6	An ninh trật tự	ANTT

## **Chương I: Tổng quan**

### **1. Cơ sở lý luận**

#### **1.1. Lý do chọn sáng kiến**

Năm 2018 trước tình hình diễn biến phức tạp về tệ nạn ma túy trên địa tỉnh Hòa Bình nói chung và trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình nói riêng, để phòng chống tệ nạn ma túy có nguy cơ xâm nhập vào nhà trường ảnh hưởng đến việc học tập và rèn luyện học sinh, sinh viên. Trước tình hình đó Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình phối hợp với Công an phường Dân Chủ (phường Chăm Mát cũ) xây dựng và triển khai Mô hình “Trường học an toàn không ma túy” nhằm thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an toàn trường học, đấu tranh phòng, chống tội phạm về ma túy, giữ gìn an ninh trật tự tại nhà trường và địa bàn phường Dân Chủ nhằm góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ dạy và học tại nhà trường.

Có thể thấy, xây dựng trường học an toàn không ma túy là nhiệm vụ chính trị của mỗi nhà trường nói chung và trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình nói riêng. Đây là một phần rất quan trọng trong việc đào tạo những thế hệ cách mạng, nhất là đối với các em học sinh, sinh viên bởi họ là lực lượng sẽ hiện thực hóa khát vọng dân tộc Việt Nam cường thịnh theo mục tiêu “Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

Nhận thức sâu sắc tầm quan trọng của việc xây dựng trường học an toàn, thân thiện không ma túy, ngày 01/12/2011 Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI đã ban hành Chỉ thị số 09-CT/TW về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong tình hình mới”; Chương trình số 09/CTr-BCA-MTTW giữa Bộ Công an với Ban Thường trực Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên về “Đẩy mạnh phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong tình hình mới”. Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030”; Thủ tướng Chính phủ ban hành Chỉ thị số 31/CT-TTg, ngày 4-12-2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

Từ khi xây dựng và triển khai mô hình “Trường học an toàn không ma túy” được triển khai từ năm 2018 đến nay đã thu hút sự tham gia của toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh sinh viên nhà trường và các cơ quan liên quan trên địa bàn. Hiệu quả của mô hình trên đã đảm bảo an toàn trường học, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục và đào tạo trong nhà trường.

Mô hình “Trường học an toàn không ma túy” từ khi thực hiện tại nhà trường đã đạt được những thành tích nhất định trong việc đảm bảo an toàn trường học không ma túy. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện mô hình vẫn còn những

hạn chế nhất định như công tác phối hợp giữa nhà trường với học sinh, sinh viên, giữa nhà trường với Công an phường, Công an tỉnh đôi khi chưa thật sự hiệu quả, vẫn còn tình trạng người bán các chất hướng thần, chất gây nghiện, thuốc lá điện tử ở khu vực trường và trên địa bàn thành phố. Trong nhà trường vẫn còn một số học sinh, sinh viên chưa có ý thức học tập tốt rèn luyện, còn mải chơi có biểu hiện lệch chuẩn về lối sống dễ bị các đối tượng xấu lôi kéo, dụ dỗ cho sử dụng các chất hướng thần, chất gây nghiện, thuốc lá điện tử từ đó dẫn đến kết quả học tập và rèn luyện chưa cao.

Mặc dù mô hình “Trường học an toàn không ma túy” của trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình nhà trường đã đạt những thành tích nhất định. Tuy nhiên, hiện nay nhiều loại ma túy mới, thuốc lá điện tử có chất gây nghiện xuất hiện với nhiều hình dạng, chủng loại, đa dạng về màu sắc gây khó khăn trong việc phát hiện, ngăn chặn xâm nhập học đường. Vì thế mô hình này cần tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu quả hoạt động hơn nữa nhằm đạt được mục tiêu xây dựng nhà trường an toàn không ma túy trong giai đoạn mới. Với lý do trên chúng tôi đã chọn: ***Một số biện pháp nâng cao hiệu quả mô hình “Trường học an toàn không ma túy” của trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình*** làm sáng kiến kinh nghiệm.

## **1.2. Phương pháp tiếp cận để tạo ra sáng kiến**

- Phương pháp nghiên cứu lý luận: Sử dụng các phương pháp phân tích, tổng hợp, khảo sát về công tác đảm bảo an toàn về phòng chống ma túy cho học sinh, sinh viên nhà trường.

- Phương pháp nghiên cứu thực tiễn: Từ thực tiễn công tác đảm bảo an toàn về phòng chống ma túy cho học sinh, sinh viên nhà trường.

## **1.3. Mục tiêu của sáng kiến**

1.3.1. Mục đích của sáng kiến là góp phần nâng cao hiệu quả mô hình “Trường học an toàn không ma túy” tại trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình

1.3.2. Các mục tiêu cụ thể của sáng kiến:

- Nâng cao hiệu quả thực hiện mô hình “Trường học an toàn không ma túy” tại trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình

- Áp dụng đồng bộ các biện pháp sẽ góp phần nâng cao hiệu quả mô hình “Trường học an toàn không ma túy” của trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình

## **Chương 2: Mô tả sáng kiến**

### **2. Nêu vấn đề của sáng kiến**

#### **2.1. Cơ sở lý luận**

Hiện nay, tại các trường học đứng trước tình trạng diễn biến phức tạp của tệ nạn ma túy có nguy cơ xâm nhập học đường ảnh hưởng đến đạo đức, lối sống của một số học sinh, sinh viên. Việc xác định đúng đắn nhận thức về công tác phòng chống ma túy trong nhà trường có tác dụng không chỉ ngăn chặn tệ nạn ma túy mà còn là công tác giáo dục văn hóa, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống, góp phần giáo dục khả năng tự bảo vệ và xây dựng phẩm chất, nhân cách của học sinh, sinh viên. Do vậy, công tác phòng chống ma túy trong trường học phải luôn được gắn kết chặt chẽ với công tác giáo dục toàn diện học sinh, sinh viên.

Để thực hiện hiệu quả công tác phòng chống ma túy học đường Đảng và Nhà nước ta đã ban hành nhiều văn bản liên quan đến công tác phòng chống ma túy, ngày 21/02/2020, Thủ tướng Chính phủ ký Quyết định số 291/QĐ-TTg ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy. Thủ tướng Chính phủ yêu cầu, việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW được tiến hành đồng bộ với việc tổ chức thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, các chương trình, chiến lược quốc gia của Đảng và Chính phủ, các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội của các địa phương.

Bộ Chính trị đã ban hành Chỉ thị số 21/CT-TW ngày 26/3/2008 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác phòng chống và kiểm soát ma túy trong tình hình mới; Chiến lược quốc gia phòng chống và kiểm soát ma túy ở Việt Nam đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030

Đảng và Nhà nước đã xác định đúng đắn nhận thức về công tác phòng chống ma túy trong nhà trường có tác dụng không chỉ ngăn chặn tệ nạn ma túy mà đây chính là công tác giáo dục văn hóa, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống, góp phần giáo dục khả năng tự bảo vệ và xây dựng phẩm chất, nhân cách của học sinh, sinh viên. Do vậy, công tác phòng chống ma túy trong trường học phải luôn được gắn kết chặt chẽ với công tác giáo dục toàn diện học sinh, sinh viên.

Để đáp ứng yêu cầu, đòi hỏi của thực tiễn đấu tranh phòng, chống ma túy trong toàn ngành Giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp các Bộ, ngành thành viên Ủy ban Quốc gia đã đẩy mạnh công tác nghiên cứu ban hành, sửa đổi, bổ sung để hoàn thiện hệ thống văn bản pháp luật phòng, chống ma túy trong ngành như: Quy định về công tác phòng, chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009); Sửa đổi, bổ sung Quy chế HSSV, Quy chế quản lý SV nội trú, Quy chế quản lý SV ngoại trú, Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của

HSSV,...nhằm đổi mới nội dung, biện pháp thực hiện và thể chế hóa công tác giáo dục phòng, chống ma túy trong học sinh, sinh viên ở các cấp học, bậc học, tạo hành lang pháp lý quan trọng về công tác giáo dục, quản lý HSSV, phòng, chống ma túy.

Ngày 18/5/2021, Bộ Chính trị đã ban hành Kết luận số 01-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Trong đó, nhấn mạnh, đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp, hình thức học tập, tuyên truyền về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong cán bộ, đảng viên và Nhân dân, nhất là cho thế hệ trẻ, cho cộng đồng người Việt Nam ở nước ngoài. Thường xuyên bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, xây dựng đạo đức, lối sống theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là thế hệ trẻ. Đặc biệt, Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng nhấn mạnh: “cần chú trọng giáo dục phẩm chất, năng lực sáng tạo và các giá trị cốt lõi, nhất là giáo dục tinh thần yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”.

Có thể thấy từ khi thực hiện mô hình “trường học an toàn không ma túy” công tác giáo dục, tuyên truyền, phòng chống ma túy của nhà trường đã đạt được những kết quả tích cực. Về cơ bản học sinh, sinh viên có đạo đức tốt, có tinh thần đoàn kết, tích cực học tập, rèn luyện và tu dưỡng; có ý thức chấp hành pháp luật tốt, lối sống đẹp, lành mạnh; có lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc; tham gia các hoạt động vì cộng đồng.

Tuy nhiên, vẫn còn một số học sinh, sinh viên chưa có ý thức học tập còn có những biểu hiện lệch chuẩn về lý tưởng, đạo đức, lối sống, ham chơi, đua đòi dễ bị các đối tượng xấu lôi kéo, xúi giục, ép buộc sử dụng các chất gây nghiện, chất hướng thần hay thuốc lá điện tử, điều này ảnh hưởng đến việc học tập, rèn luyện của các em. Vì vậy, việc nâng cao hiệu quả mô hình “ trường học an toàn không ma túy” là việc làm thường xuyên, liên tục để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên nhà trường, những chủ nhân tương lai của đất nước là việc làm cấp thiết nhằm góp phần xây dựng tỉnh Hòa Bình ngày càng phát triển.

## **2.2. Cơ sở thực tiễn**

Hiện nay, các chất gây nghiện và chất hướng thần được sản xuất ngày càng nhiều dưới nhiều hình thức khác nhau. Ma túy gây hậu quả nghiêm trọng đối với các cá nhân, gia đình và xã hội. Trên thị trường hiện có khoảng 100 loại ma túy đang lưu hành trái phép. Chất gây nghiện này không chỉ làm hủy hoại sức khỏe, làm hao tổn tiền bạc của gia đình mà còn để lại nhiều hệ lụy cho giới trẻ. Người nghiện ma túy sức khỏe sẽ bị ảnh hưởng: chức năng thải độc giảm, dẫn đến tình

trạng suy nhược toàn thân, suy giảm sức lao động; trường hợp sử dụng ma túy quá liều có thể bị đột tử.

Thời gian gần đây, có nhiều biểu hiện hoạt động ma túy đã và đang quay trở lại “len lỏi” vào trường học. Theo số liệu thống kê, tính đến tháng 12/2020, cả nước có trên 235.000 người nghiện ma túy có hồ sơ quản lý, độ tuổi dưới 16 tuổi chiếm 0,1%; từ 16 đến dưới 30 tuổi chiếm 48%; nếu tính đến độ tuổi 35 thì tỷ lệ này lên đến 76%.

Ma túy đang ngày càng phổ biến bởi sự đa dạng về chủng loại, giá thành rẻ, dễ cất giấu, sử dụng,... nhiều em từ 13-14 tuổi đã bắt đầu sử dụng ma túy. Hình thức mua bán, tàng trữ ngày càng tinh vi khiến gia đình, giáo viên và bạn bè khó phát hiện. Nguy hiểm hơn cả là ma túy tổng hợp, ma túy đá bởi rất phổ biến mà tính độc hại rất cao.

Các đối tượng phạm tội về ma túy hoạt động ngày càng tinh vi, thường xuyên thay đổi phương thức hoạt động. Việc mua bán, trao đổi trái phép chất ma túy có sự thay đổi khi các đối tượng thực hiện việc liên lạc, trao đổi qua các ứng dụng mạng xã hội như zalo, facebook gây khó khăn cho công tác đấu tranh. Ngoài ra, tình trạng đối tượng lợi dụng cơ sở kinh doanh có điều kiện về an ninh trật tự để tụ tập, tổ chức sử dụng trái phép chất ma túy.

Trên địa bàn thành phố Hòa Bình hiện có 455 người nghiện ma túy có hồ sơ quản lý; số người nghiện ma túy không có hồ sơ quản lý ngoài cộng đồng còn khoảng 200 người. Toàn thành phố có 15/19 phường, xã có người nghiện và đối tượng phạm tội về ma túy. Số người sử dụng và nghiện các chất ma túy tổng hợp có chiều hướng gia tăng và phức tạp. Theo thống kê, trong năm 2022 và 4 tháng đầu năm nay, Công an thành phố Hòa Bình đã chỉ đạo các đội nghiệp vụ bắt xử lý 67 vụ, 79 đối tượng mua bán, tàng trữ, sử dụng trái phép chất ma túy.

Có thể nói, Công tác phòng chống tội phạm ma túy luôn được Đảng, Nhà nước và các cấp chính quyền quan tâm, đặc biệt là việc phòng chống ma túy trong môi trường học đường. Tuy nhiên diễn biến về hoạt động của tội phạm ma túy vẫn tiềm ẩn nhiều yếu tố phức tạp, đáng báo động, hơn nữa là đối tượng sử dụng ma túy tập trung ở độ tuổi thanh niên, thậm chí đã bắt đầu trẻ hóa đến tuổi vị thành niên và học sinh. Những kẻ buôn bán ma túy thường dụ dỗ các đối tượng học sinh, sinh viên bằng cách cho hút không mất tiền khi đã nghiện thì các em sẽ trở thành công cụ để chúng sai khiến như thành người đi giao hàng, mua bán, trộm cắp, cướp của để có tiền thỏa mãn cơn nghiện.

Hiện nay, thuốc lá điện tử đang phát triển nhanh, số người sử dụng ngày càng nhiều trong xã hội và đang len lỏi vào trường học ảnh hưởng trực tiếp đến học sinh. Thuốc lá điện tử là thiết bị chạy bằng pin dùng để làm nóng dung dịch



lông (thường chứa nicotine), biến dung dịch này thành hơi cùng những luồng khói có hương thơm để người hút có thể hít vào phổi. Hầu hết các mẫu thuốc lá điện tử hiện nay sử dụng ống chứa dung dịch – loại dùng một lần hoặc có thể bơm dịch vào để dùng tiếp. Tuy nhiên, một số thành phần chất ma túy cũng có thể được cho vào dưới dạng chất lỏng để tăng cảm giác của người dùng, không rõ nguồn gốc và nồng độ, vì thế gây ra những hệ lụy khôn lường cho học sinh.

Thuốc lá điện tử có rất nhiều tên gọi khác nhau như vape, thuốc lá vaporizer, e-cigs, e-hookahs, vape, bút vape, ENDS (hệ thống điện tử cung cấp nicotin), ENNDS (hệ thống phân phối không chứa nicotin). ... được thiết kế đa dạng với hình dáng bắt mắt: có thể giống điếu thuốc lá truyền thống hoặc giống như bút, ổ đĩa, hình thỏi son,... Do vậy, học sinh dễ dàng sở hữu thuốc lá điện tử với đủ hình dạng có thể mang vào lớp mà không bị phát hiện. Sự “mới lạ” của thuốc lá điện tử với hương thơm hấp dẫn (kẹo, trái cây,..) cùng những lời quảng cáo: không gây hại, “văn hóa hút thuốc lành mạnh”, sành điệu, thuốc lá thế hệ mới... đã đánh trúng vào tâm lý thích thể hiện cái tôi của “tuổi mới lớn” và đang có xu hướng xâm nhập vào trường học.

Như vậy, việc nâng cao hiệu quả hoạt động mô hình “trường học an toàn không ma túy” tại trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình là việc làm cấp thiết nhằm phát huy hơn nữa hiệu quả của mô hình, góp phần xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp và không ma túy.

### **2.3. Thực trạng hoạt động mô hình “trường học an toàn không ma túy” tại trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình hiện nay**

#### **2.3.1. Khái quát về trường CĐSP Hòa Bình**

Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình thành lập năm 1956, có tổng diện tích khoảng 3,7km<sup>2</sup>. Trong những năm qua để đáp ứng nhu cầu giáo dục và đào tạo nhà trường đã không ngừng xây dựng cơ sở vật chất và đầu tư các thiết bị điện hiện đại phục vụ công tác dạy và học. Trong những năm gần đây nhu cầu sinh viên học tập tại nhà trường có xu hướng giảm dần. Hiện nay, theo Luật giáo dục hiện hành nhà trường chỉ được đào tạo ngành cao đẳng sư phạm Mầm non.

Để thích ứng với sự thay đổi của Luật Giáo dục nhà trường đã đa dạng hóa các hình thức đào tạo, liên kết với các tỉnh có nhu cầu đào tạo sinh viên trình độ cao đẳng sư phạm Mầm non. Từ năm 2019 nhà trường đã mở rộng đào tạo trên quy mô khu vực phía Bắc, như tỉnh Hà Nam, Hà Nội và một số tỉnh khác. Với việc mở rộng công tác tuyển sinh trong khu vực làm cho số lượng sinh viên ngành cao đẳng Mầm non tăng lên theo các năm, điều này góp phần ổn định trong công tác giáo dục và đào tạo của nhà trường.

*Bảng số liệu tuyển sinh hệ chính quy năm 2019,2020,2021,2022*

STT	Năm học	Số lượng sinh viên trúng tuyển	Số lượng sinh viên nhập học	Ghi chú
1	2019	281	184	
2	2020	236	222	
3	2021	231	190	
4	2022	287	267	

Nhìn vào bảng số lượng sinh viên tuyển sinh 4 năm từ 2019-2022 số lượng sinh viên nhập học khoảng trên 200 sinh viên, so với quy mô đào tạo của nhà trường thì số lượng sinh viên còn rất hạn chế, điều này ảnh hưởng nhiều đến công tác đào tạo của nhà trường.

### **2.3.2. Các khái niệm cơ bản về ma túy**

- **Ma túy:** Là các chất gây nghiện, chất hướng thần gồm những chất như: nhựa thuốc phiện, nhựa cần sa, cao côca, lá, hoa, quả cây cần sa, lá cây cô ca, quả thuốc phiện khô, quả thuốc phiện tươi, hêrôin, côcain, các chất ma túy khác ở thể lỏng hay thể rắn.

- **Chất gây nghiện:** Chất gây nghiện nói chung là bất kỳ chất nào khi hấp thụ vào cơ thể của một sinh vật sống có thể làm thay đổi chức năng bình thường của cơ thể theo hướng tạo ra sự phụ thuộc của cơ thể đối với chất đó hoặc cảm giác thèm thuồng, ghiền, nghiện ở các mức độ khác nhau.

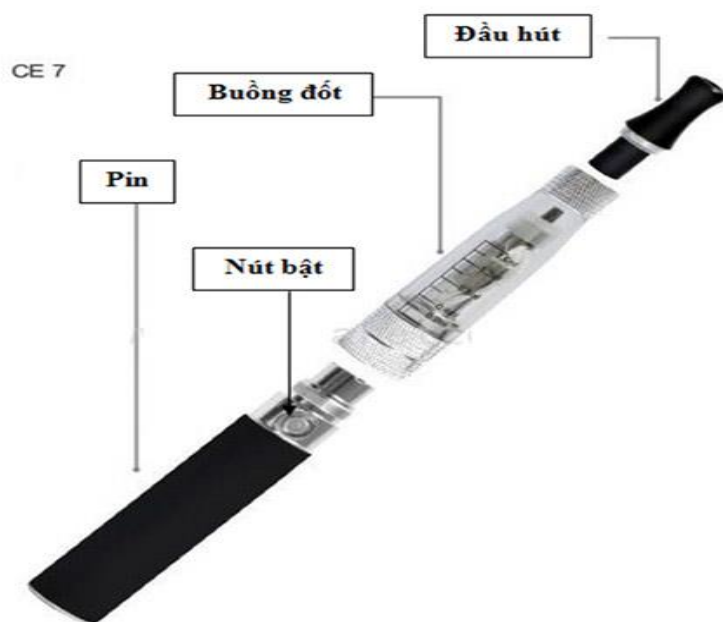
- **Nhóm các chất ma túy an thần:** Thuốc phiện, Morphine, Heroine, Các chất ma túy tổng hợp toàn phần trong nhóm có thể thay thế Morphine, Heroine và các opiat khác (methadon, pethidine, phenazocine, diazepam, dolagan...)

- **Nhóm các chất ma túy gây kích thích:** Methamphetamin, ecstasy, amphetamin.

- **Nhóm các chất ma túy gây ảo giác:** Cần sa và các sản phẩm của nó: thảo mộc cần sa, nhựa cần tinh dầu cần sa lysergide (LSD)

- **Thuốc phiện:** là chất ma túy được chiết suất từ cây anh túc, có tác dụng tạo cảm giác hưng phấn, không biết đau, không biết mệt, không cảm thấy đói, tinh thần tỉnh táo.

- **Thuốc lá điện tử:** Thuốc lá điện tử sử dụng một thiết bị mô phỏng có chứa chất lỏng bên trong và dùng điện để đốt cháy chất lỏng đó. Chất lỏng sau khi được đốt cháy sẽ biến thành một luồng khói có hương thơm và có chứa nicotine để người sử dụng hít vào.



*\* Cơ chế hoạt động của thuốc lá điện tử*

### **2.3.3. Thực trạng hoạt động mô hình “Trường học an toàn không ma túy” của trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình**

Thực hiện Chỉ thị số 43-CT/TU ngày 05/01/2015 của Ban thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đảm bảo ANTT, nhằm đảm bảo giữ vững an ninh, trật tự trong mọi tình huống, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu phát triển KTXH của tỉnh năm 2015; Hướng dẫn số 08/HD-CAT-PA83-PA81 ngày 29/01/2015 của Công an tỉnh Hòa Bình về hướng dẫn xây dựng kế hoạch, triển khai công tác bảo vệ ANTT trong các đơn vị, cơ quan, doanh nghiệp và trường học năm 2015;

Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình và Công an phường Dân Chủ (phường Chăm Mát cũ) thành phố Hòa Bình thống nhất xây dựng quy chế phối hợp thực hiện công tác bảo đảm an ninh chính trị - trật tự an toàn xã hội trong nhà trường với những nội dung như sau:

#### **a) Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn trường học**

- Tổ chức tuyên truyền giáo dục pháp luật đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh- sinh viên về phòng chống ma túy và ANTT trong nhà trường thông qua các trang web, cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin... bằng nhiều hình thức như: vẽ panô, băngzôn, bảng tin; băng đĩa, phim ảnh, phát thanh, các buổi đối thoại, hội thi sân khấu hóa, nói chuyện chuyên đề... trong tuần lễ sinh hoạt công dân, trong các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt đoàn thể.

- Các nội dung tuyên truyền:

+ Chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến phòng chống ma túy và ANTT, an toàn trường học.

+ gương người tốt, việc tốt, những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc về phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy và tệ nạn xã hội trong nhà trường.

+ Những cách làm hay, kinh nghiệm tốt trong việc thực hiện mô hình “Trường học an toàn không có ma túy”.

**b) Hướng dẫn, tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh- sinh viên thực hiện các nội dung mô hình, các phong trào do ngành Giáo dục và Đào tạo phát động**

- Thực hiện có hiệu quả các nội dung:

+ “5 tự quản”: Giờ giấc, sinh hoạt, quan hệ, học tập, kinh tế;

+ “3 tự phòng”: Phòng ngừa tội phạm, tai nạn, tệ nạn xã hội;

+ “2 tự bảo vệ”: Tính mạng và tài sản.

- Tăng cường công tác bảo vệ chính trị nội bộ, bảo vệ bí mật nhà nước.

- Thực hiện có hiệu quả các quy định của Nhà nước về an ninh, trật tự và phòng chống tai tệ nạn xã hội:

+ Tích cực phòng chống bạo lực học đường, đưa những nội dung này vào trong các bài giảng, sinh hoạt ngoại khóa, chương trình hoạt động của các tổ chức Đoàn TN, Hội SV.

+ Phòng ngừa, đấu tranh với các loại tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Phát hiện, tố giác các hoạt động sai phạm, vi phạm pháp luật về an ninh trật tự và các tệ nạn xã hội của các cơ sở, ngành nghề kinh doanh như: cơ sở truy cập Internet, Karaoke, nhà nghỉ, cầm đồ... có liên quan đến học sinh- sinh viên.

- Tiếp tục duy trì “Hòm thư góp ý và tố giác tội phạm” để kịp thời phát hiện, có biện pháp xử lý những HSSV vi phạm các quy định về phòng chống ma túy và an toàn ANTT trong nhà trường.

- Đẩy mạnh phong trào “Dạy tốt, học tốt”:

+ Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “2 không”;

+ Bổ sung, hoàn thiện nội quy, quy chế của nhà trường liên quan đến công tác phòng chống ma túy và an ninh, trật tự;

+ Đẩy mạnh dân chủ hóa trường học, cải thiện tốt hơn các mối quan hệ giữa HSSV với nhà trường, nhà trường với xã hội;

+ Xây dựng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên chuyên quản lớp vững vàng về tư tưởng, chính trị, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ; có năng lực tổ chức cho HSSV thực hiện mô hình “Trường học không có ma túy và an toàn về an ninh trật tự”.

- Tiếp tục duy trì các hoạt động của Câu lạc bộ “Tuổi trẻ phòng, chống ma túy”.

- Tổ chức phát động thi đua và ký cam kết phòng chống ma túy và đảm bảo ANTT trong trường học

**c) Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình, địa phương, với các cơ quan chức năng và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh- sinh viên.**

- Phối hợp với công an địa phương, tổ trưởng dân phố và các chủ hộ có HSSV tạm trú kiểm tra nắm bắt tình hình HSSV ngoại trú chấp hành nghĩa vụ công dân, chấp hành các quy định về phòng chống ma túy tại nơi cư trú.

- Kịp thời phát hiện những biểu hiện tiêu cực có liên quan đến tội phạm, tệ nạn xã hội, chủ động trao đổi thông tin với giáo viên chủ nhiệm, cơ quan công an, chính quyền địa phương, các tổ chức, đoàn thể xã hội... để có biện pháp phối hợp quản lý giáo dục và phòng ngừa sai phạm liên quan tới học sinh- sinh viên.

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả nội quy, quy chế của nhà trường; tăng cường công tác quản lý, nắm tình hình những biểu hiện của HSSV có liên quan đến phòng chống ma túy nhất là số HSSV hư, cá biệt, có nguy cơ vi phạm pháp luật; trao đổi thông tin và phối hợp với gia đình, đề xuất với lực lượng công an, chính quyền địa phương, đoàn thể xã hội, trong quản lý, giáo dục HSSV, giải quyết các tụ điểm phức tạp ảnh hưởng đến nhà trường.

- Phối hợp với Phòng PA 03, PA04 Công an tỉnh Hòa Bình để tuyên truyền giáo dục pháp luật về công tác phòng chống ma túy trong nhà trường.

- Chủ động đề ra các biện pháp phòng ngừa, củng cố, xây dựng bổ sung nội quy, quy chế bảo vệ, hệ thống tường rào, ánh sáng; tổ chức cho cán bộ, giáo viên, HSSV học tập và thực hiện có hiệu quả.

- Đổi mới hoạt động của các tổ chức đoàn thể xã hội để thu hút đoàn viên, HSSV tham gia; phối hợp với gia đình, nhà trường và lực lượng công an tham mưu cấp ủy, chính quyền chỉ đạo các ban, ngành đoàn thể tăng cường quản lý nhà nước về phòng chống ma túy.

**d) Xây dựng, củng cố lực lượng nòng cốt làm công tác phòng chống ma túy và an ninh, trật tự trường học**

- Rà soát, đánh giá chất lượng hoạt động của đội ngũ làm công tác bảo vệ trong nhà trường; đề xuất với nhà trường kiện toàn cho phù hợp; quan tâm về tinh thần, vật chất và tạo điều kiện để lực lượng bảo vệ được tham gia tập huấn nghiệp vụ bảo vệ do ngành Công an tổ chức.

- Nâng cao vai trò trách nhiệm hoạt động của Bí thư chi bộ; lãnh đạo khoa, giáo viên chủ nhiệm, lớp trưởng, Bí thư ĐTN, đội xung kích, trưởng các phòng ở KTX

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức làm công tác phòng chống ma túy và bảo vệ ANTT trong nhà trường như: “Tổ bảo vệ”. “Đội trật tự học sinh, sinh viên”; “Đội HSSV tự quản - Phát thanh Ký túc xá”.

#### **2.3.4. Hạn chế của Mô hình**

##### **a) Hạn chế trong công tác giáo dục, tuyên truyền về tác hại ma túy**

Giáo dục, tuyên truyền là nhiệm vụ chính của trong công tác phòng chống ma túy trong trường học. Vì vậy cần phải đổi mới về nội dung, hình thức để công tác giáo dục, tuyên truyền đạt hiệu quả cao nhất. Cần xây dựng kế hoạch cụ thể để chuyển mạnh từ việc cán bộ, giáo viên trực tiếp giáo dục học sinh, sinh viên thành cơ chế để học sinh, sinh viên chủ động, tích cực tự giáo dục, rèn luyện cho mình và cho bạn, cho cộng đồng.

Trong công tác phòng chống ma túy học đường thì công tác giáo dục, tuyên truyền ý thức phòng, chống ma túy giữ vai trò quan trọng đến thành công của Mô hình. Tuy nhiên, công tác tuyên truyền của Mô hình chưa đa dạng về nội dung, phong phú về cách thức dẫn đến kết quả tuyên truyền đến học sinh, sinh viên chưa thật sự hiệu quả. Hình thức tuyên truyền chủ yếu sử dụng phương pháp thuyết trình, giới thiệu các văn bản pháp luật về ma túy, sử dụng băng zon, khẩu hiệu mang tính hình thức dẫn đến hiệu quả công tác tuyên truyền chưa cao.

Tổ chức tuyên truyền giáo dục pháp luật đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh- sinh viên về phòng chống ma túy trong nhà trường thông qua các trang web, cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin... bằng nhiều hình thức như: vẽ panô, băngzon, bảng tin; băng đĩa, phim ảnh, phát thanh, các buổi đối thoại, hội thi sân khấu hóa, nói chuyện chuyên đề... trong tuần lễ sinh hoạt công dân, trong các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt đoàn thể mang tính định kỳ.

Có thể nói, công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn về ma túy của Mô hình chưa phát huy hiệu quả, đặc biệt trong giai đoạn hiện nay với nhiều loại ma túy mới xuất hiện. Hiện nay, ngoài các loại ma túy mới thì xuất hiện thêm thuốc lá điện tử đang xâm nhập vào giới trẻ trong đó có học sinh, sinh viên tiềm ẩn nhiều nguy cơ mất an toàn trong trường học.

##### **b) Hạn chế trong công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình, địa phương và các cơ quan chức năng và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh sinh viên.**

Đề giới trẻ thực sự là chủ nhân của đất nước, hơn bao giờ hết rất cần đến trách nhiệm của cả cộng đồng, trong đó mỗi gia đình phải thực sự là tổ ấm, là bến bờ yêu thương để nuôi dưỡng, hình thành nhân cách con trẻ, là pháo đài an toàn, vững chắc để ngăn chặn tội phạm nói chung và tội phạm ma túy nói riêng xâm nhập vào gia đình và giới trẻ. Phòng, chống ma túy từ gia đình là trách nhiệm của mọi thành viên trong gia đình. Nhận thức đúng vai trò và hỗ trợ cách làm đúng để phòng, chống ma túy từ gia đình, chúng ta sẽ có những tổ ấm, môi trường trong lành cho thanh thiếu niên. Gia đình cần giáo dục cho con cái hiểu

sâu sắc tác hại do ma túy gây ra và cần phối hợp với nhà trường, tổ chức đoàn thể có những biện pháp quản lý hợp lý.

Tuy nhiên, công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội của Mô hình chưa hiệu quả, chưa có kênh thông tin thường xuyên giữa nhà trường và gia đình để quản lý, trao đổi về tình hình học tập, rèn luyện của học sinh, sinh viên. Đặc biệt hiện nay thuốc lá điện tử đang xâm nhập vào trường học tiềm ẩn rất nhiều nguy đối với học sinh, sinh viên.

Do vậy, trong giai đoạn hiện nay, phương pháp phối hợp với gia đình theo phương pháp truyền thống rất hạn chế, cần sử dụng các phương pháp ứng dụng khoa học công nghệ, công nghệ thông tin trong việc phối hợp với gia đình, khu dân cư sẽ đem lại hiệu quả cao trong phòng chống tác hại của ma túy.

### **c) Hạn chế trong xây dựng lực lượng nòng cốt làm công tác phòng chống ma túy trường học**

Trong công tác phòng chống ma túy học đường cần sự tham gia của cả hệ thống từ nhà trường, cơ quan chức năng, gia đình và học sinh sinh viên, trong đó lực lượng nòng cốt làm công tác phòng chống ma túy giữ vai trò chủ đạo. Lực lượng nòng cốt trong Mô hình này là Công an phường, đội xung kích, Đoàn TN, Hội SV nhà trường. Đây là lực lượng trực tiếp trong công tác phòng chống ma túy học đường tại nhà trường. Tuy nhiên, hoạt động của các lực lượng trên còn hạn chế nhất định. Lực lượng trong nhà trường chủ yếu kiêm nhiệm, không thường xuyên được bồi dưỡng kiến thức về phòng chống ma túy. Các loại ma túy xuất hiện ngày càng đa dạng, tinh vi rất khó phát hiện.

## **2.4. Giải pháp thực hiện sáng kiến**

***Một là: Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, công tác phòng chống ma túy cho học sinh, sinh viên.***

Trong công tác phòng chống ma túy học đường thì công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống giữ vai trò quyết định đến sự thành công của công tác phòng chống ma túy. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, phòng chống ma túy cần phải thay đổi cả về nội dung và phương pháp, trong đó cần áp dụng công nghệ thông tin vào công tác tuyên truyền, như thành lập các trang mạng xã hội, như zalo, facebook, câu lạc bộ đội, nhóm để thông qua các kênh thông tin tiếp nhận, nắm bắt tình hình học tập, sinh hoạt và rèn luyện của học sinh, sinh viên.

Công tác giáo dục, tuyên truyền cần đa dạng hơn, hấp dẫn hơn để thu hút học sinh, sinh viên tham gia. Trong đó có thể mời các đồng chí Công an tỉnh có nghiệp vụ để tuyên truyền, thông qua các vụ án thực tế sẽ đem lại hiệu quả, tạo hứng thú cho học sinh, sinh viên.

Có thể nói công tác tuyên truyền phải thường xuyên, liên tục, hấp dẫn tác động vào ý thức của học sinh, sinh viên. Khi các em đã hiểu biết về tác hại của ma túy, biết phòng ngừa tránh bị kẻ xấu lôi kéo, dụ dỗ thì công tác tuyên truyền đã đạt hiệu quả. Do đó, tuyên truyền chính là hình thức quan trọng nhất trong công tác phòng chống ma túy xâm nhập học đường.

### ***Hai là: Tăng cường vai trò của gia đình tham gia phòng chống ma túy***

Gia đình là tế bào của xã hội, là môi trường đầu tiên, quan trọng, có ý nghĩa rất lớn, quyết định, hình thành nhân cách của con người, từ đó đòi hỏi gia đình chú trọng các nội dung như: Phải thường xuyên quan tâm đến tâm lý tuổi dậy thì của các em; thường xuyên giáo dục, bồi dưỡng kiến thức phòng ngừa, kiên quyết không thử sử dụng ma túy dù chỉ một lần, giáo dục cho các em tác hại của ma túy; phải quan tâm tìm hiểu con mình thường xuyên chơi với ai, quan tâm tìm hiểu bạn của con mình; không cho con tự ý tiêu tiền, đặc biệt là số tiền lớn, chỉ cho các em tiền khi có lý do chính đáng (nộp tiền quỹ lớp, mua quà sinh nhật bạn...); quản lý chặt thời gian của các em, bố trí lịch học, lịch làm việc nhà, lịch chơi thể thao một cách phù hợp nhất; giáo dục các em lối sống lành mạnh, văn hóa, đạo đức, chịu khó đọc sách; biết quan tâm đến người thân và mọi người xung quanh, không ăn chơi đua đòi; thưởng phạt nghiêm minh

Đầu tiên, mỗi gia đình cần phải là pháo đài vững chắc nhất trong việc ngăn chặn sự xâm nhập của ma túy. Các bậc cha mẹ phải là người đầu tiên quan tâm, giám sát, quản lý, giáo dục con em mình. Ngoài việc quản lý giờ giấc sinh hoạt, tiền bạc, các bậc cha mẹ cũng cần theo dõi những biểu hiện để có những ứng xử phù hợp, sớm phòng ngừa, ngăn chặn sự xâm nhập của ma túy.

Xác định đúng đắn nhận thức về công tác phòng chống ma túy trong nhà trường có tác dụng không chỉ ngăn chặn tệ nạn ma túy mà đây chính là công tác giáo dục văn hóa, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống, góp phần giáo dục khả năng tự bảo vệ và xây dựng phẩm chất, nhân cách của học sinh, sinh viên. Do vậy, công tác phòng chống ma túy trong trường học phải luôn được gắn kết chặt chẽ với công tác giáo dục toàn diện học sinh, sinh viên.

### ***Ba là: Tăng cường vai trò của nhà trường trong việc giáo dục, tuyên truyền, ngăn chặn ma túy xâm nhập học đường.***

Nhà trường là một pháo đài vững chắc, đi đầu trong công tác phòng chống ma túy. Làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục bằng các hình thức trực tuyến thông qua các pano, áp phích, các giờ học chính khóa và ngoại khóa, ngoài ra nên phối hợp với Công an phường, các ban, ngành chính quyền địa phương đến nói chuyện chuyên đề để các em hiểu rõ hơn về tác hại của ma túy; thường xuyên gắn



gửi quan tâm đến tâm lý học sinh, đặc biệt là các bạn học sinh cá biệt, các em học sinh đang có thành tích học tập tốt, đột nhiên học lực yếu hẳn đi; xây dựng các nhóm học tập để giúp các bạn học yếu, không để em học sinh nào bị bỏ lại phía sau; gần gũi, giúp đỡ các em học sinh có lầm lỗi tái hòa nhập vào môi trường giáo dục, để các em không bị mặc cảm tự ty; thường xuyên liên lạc với gia đình, thông báo thành tích học tập và những lỗi vi phạm ở trường để gia đình và nhà trường phối hợp giáo dục các em trở thành con ngoan, trò giỏi.

Nhà trường cần đảm bảo tốt các điều kiện để thực hiện công tác phòng chống ma túy trong trường học. Trước hết là củng cố, hoàn thiện bộ máy tổ chức, con người làm công tác phòng chống ma túy sao cho có hiệu quả thiết thực, tránh hình thức. Bố trí người có năng lực, tâm huyết với công tác phòng chống ma túy ở mỗi sở giáo dục và đào tạo, nhà trường để chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện. Không làm công tác phòng chống ma túy một cách hình thức mà phải chú trọng chất lượng, hiệu quả.

Tăng cường trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cán bộ làm công tác quản lý học sinh trong việc nắm bắt tình hình, diễn biến tâm lý, tình cảm của học sinh để kịp thời tư vấn, chia sẻ và có biện pháp giúp đỡ học sinh trước những cám dỗ của tệ nạn xã hội. Đẩy mạnh việc phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong công tác giáo dục, quản lý học sinh, sinh viên, phòng chống tệ nạn ma túy.

Tăng cường tuyên truyền cho học sinh, sinh viên về tác hại của ma túy là biện pháp hữu hiệu trong phòng chống tệ nạn xã hội. Đẩy mạnh tuyên truyền cho học sinh, sinh viên về ma túy và tác hại của ma túy, những phương thức mà tội phạm ma túy sử dụng nhằm giáo dục, nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, chống ma túy; đồng thời trang bị thêm cho các em bản lĩnh và kỹ năng để các em tự có sức đề kháng trước những cám dỗ... Việc tuyên truyền cần được thực hiện thông qua hình thức đa dạng và sinh động. Ngoài ra, cần đào tạo để mỗi học sinh sinh viên có kỹ năng phát hiện, ngăn chặn việc buôn bán và sử dụng ma túy, coi mỗi em là một người quan sát, giám sát, “cần ăng ten” để sớm phát hiện và ngăn chặn.

***Bốn là: Tăng cường vai trò nòng cốt của Công an phường Dân Chủ trong việc đẩy lùi tệ nạn ma túy***

Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường với công an phường, chính quyền địa phương trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, phòng chống ma túy. Cần đặt công tác phòng chống ma túy trong trường học là một trong những nội dung trọng tâm của chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường trong năm học, nhằm tăng cường các nguồn lực, xây dựng mô hình, giải

quyết các vấn đề bức xúc ở một số địa phương, đặc biệt là các nhà trường nằm trong khu vực phức tạp về tệ nạn ma túy.

Công tác phòng chống tệ nạn xã hội nói chung và phòng chống tệ nạn ma túy nói riêng đòi hỏi cả hệ thống chính trị cùng vào cuộc trong đó lực lượng Công an làm nòng cốt triển khai các công tác nghiệp vụ làm trong sạch địa bàn, không để tệ nạn cơ bạc, mại dâm, ma túy, đặc biệt là khu vực gần trường học tồn tại; thường xuyên tuyên truyền (tuyên truyền tập trung, tuyên truyền cá biệt và tuyên truyền rộng rãi trên hệ thống truyền thanh, truyền hình và tận dụng triệt để tiện ích của mạng xã hội (zalo, facebook...) để tuyên truyền); xử lý nghiêm đối tượng mua bán, dụ dỗ các em học sinh sử dụng ma túy; làm tốt công tác phát động phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.

Lực lượng công an ngoài việc tăng cường kiểm tra những cơ sở bán hàng ở cổng trường, sẵn sàng đấu tranh, triệt phá, xử lý nghiêm tội phạm để tạo môi trường trong sạch xung quanh trường học, cần liên tục cập nhật tình hình thay đổi phương thức hoạt động của tội phạm ma túy, phương thức nhận biết các dạng ma túy, đặc biệt là các loại ma túy mới để gia đình, nhà trường và bản thân các em biết và phòng tránh. Tăng cường tập huấn cho lực lượng giáo viên, tổng phụ trách, bí thư đoàn thanh niên những kỹ năng, nghiệp vụ giáo dục, tuyên truyền, phát hiện, đấu tranh, xử lý các vi phạm về sử dụng trái phép chất ma túy trong khu vực trường học

Công tác phòng, chống ma túy xâm nhập vào học đường cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội, để mỗi em học sinh đều được hưởng một môi trường giáo dục và môi trường xã hội lành mạnh và mỗi gia đình là một pháo đài không để tệ nạn xã hội nói chung và tệ nạn ma túy nói riêng xâm nhập vào giới trẻ.

***Năm là, phát huy vai của các tổ chức, đoàn thể thuộc nhà trường trong việc giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho sinh viên.***

Tổ chức Đoàn Thanh viên, Hội sinh viên, các Câu lạc bộ...đóng vai trò rất quan trọng trong việc giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho sinh viên. Cần thường xuyên tổ chức các hoạt động như văn nghệ, thể thao, thiện nguyện và một số cuộc thi khác do các tổ chức, đoàn thể tổ chức với hình thức phong phú, đa dạng, thu hút sinh viên tham gia, giúp học sinh, sinh viên tiếp cận các chủ trương, đường lối của Đảng và nhà nước; tiếp cận những tri thức mới; vun đắp lý tưởng sống; hình thành và hoàn thiện các kỹ năng sống cần thiết tránh xa các tệ nạn ma túy. Cần phát huy hơn nữa vai trò của tổ chức Đoàn và Hội trong giáo dục đạo đức cho sinh viên, phải phát huy hơn nữa tính chủ động tích cực của mình, đặc biệt là trong việc tổ chức nhiều các hoạt động tập thể với hình thức phong

phú, đa dạng thu hút được nhiều sinh viên tham gia nhằm làm cho họ có nhiều điều kiện tiếp cận với các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, tham gia vào các hoạt động, tổ chức xã hội tạo sự gắn kết giữa cá nhân với cộng đồng.

Để phát huy hơn nữa vai trò của Đoàn, Hội trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh sinh viên, cần có sự phối hợp với các tổ chức xã hội trong nhà trường như Hội chữ thập đỏ, Công đoàn để tạo sự thống nhất và hỗ trợ lẫn nhau trong công tác xây dựng và giáo dục nghĩa vụ đạo đức mới cho sinh viên. Bên cạnh những hoạt động tập thể. Đoàn và Hội cũng cần có những chủ trương hỗ trợ cho sinh viên trong học tập, tạo nhiều cơ hội cho sinh viên tìm hiểu thực tế, vừa mang tính giải trí, vừa là sự học hỏi lẫn nhau...giúp sinh viên ngày càng gắn bó, sống tình cảm và có trách nhiệm với mọi người hơn trong cuộc sống, từ đó tránh xa ma túy.

Học sinh sinh viên là lực lượng cốt lõi, lâu dài, là nguồn lực của đất nước trong tương lai. Nếu học đường bị ma túy xâm nhập, hậu quả khôn lường không chỉ đối với học sinh, sinh viên và gia đình các em, mà còn làm suy yếu tương lai đất nước. Cuộc chiến chống ma túy đã và sẽ phải là cuộc chiến quyết liệt, không ngừng nghỉ, không khoan nhượng. Sự phối hợp của công an, gia đình, nhà trường, địa phương sẽ là thành trì vững chắc trong việc bảo vệ những chủ nhân tương lai của đất nước.

## **2.5. Khả năng áp dụng, nhân rộng sáng kiến**

Áp dụng đồng bộ các giải pháp của sáng kiến kinh nghiệm sẽ góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động mô hình “Trường học an toàn không ma túy” trong nhà trường. Đây là cơ sở để nhà trường, gia đình, xã hội và học sinh sinh viên thấy được trách nhiệm của mình đối với công tác phòng, chống ma túy xâm nhập học đường góp phần thực hiện thắng lợi công tác giáo dục và đào tạo của nhà trường.

### **Chương 3. Kết luận, đề xuất/ kiến nghị**

#### **3.1. Kết luận**

Từ khi xây dựng mô hình “Trường học an toàn không ma túy” tại nhà trường, công tác phòng chống ma túy xâm nhập vào nhà trường đã đạt được những kết quả nhất định, trong những năm qua chưa phát hiện sinh viên sử dụng ma túy. Tuy nhiên, hiện nay các loại ma túy mới liên tục xuất hiện với nhiều hình dạng rất tinh vi, khó phát hiện tiềm và ẩn nhiều nguy cơ xâm nhập học đường. Đặc biệt là sự xuất hiện của thuốc lá điện tử đang xâm nhập học đường, có dấu hiệu học sinh, sinh viên đã sử dụng tại nhà trường và ngoài nhà trường ảnh hưởng đến việc học tập và rèn luyện của học sinh, sinh viên.

Những biện pháp của chúng tôi đưa ra nếu thực hiện đồng bộ sẽ góp phần nâng cao ý thức, trách nhiệm của học sinh, nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác phòng chống ma túy. Trong công tác phòng chống ma túy thì “ý thức, trách nhiệm” là quan trọng nhất, để thực hiện được điều đó thì công tác tuyên truyền nâng cao ý thức của mỗi người trong đó học sinh sinh viên là chủ thể. Điều đó đòi hỏi cần có sự quan tâm của nhà trường, của toàn thể cán bộ, nhân viên, người lao động và học sinh sinh viên phải cùng tham gia vào công tác phòng chống ma túy. Phải hiểu rõ bản chất, hậu quả của ma túy từ đó nâng cao ý thức trách nhiệm trong công tác phòng chống ma túy góp phần xây dựng nhà trường ngày càng an toàn không ma túy.

#### **3.2. Đề xuất, kiến nghị**

##### **3.2.1. Đối với Ban lãnh đạo trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình**

- Đảng ủy và Ban giám hiệu nhà trường đưa công tác phòng chống ma túy thành chủ trương để toàn thể cán bộ, nhân viên, học sinh sinh viên nhà trường thực hiện.

- Đề nghị nhà trường thực hiện đồng bộ các biện pháp chúng tôi đã đưa ra trong SKKN để công phòng chống ma túy đạt hiệu quả tốt nhất.

##### **3.2.2. Đối với Trường PT THCLC Nguyễn Tất Thành; Phòng Hành chính-Tổng hợp; Đoàn thanh niên; Hội sinh viên nhà trường.**

- Tăng cường công tác tuyên truyền, kiểm tra, giám sát công tác phòng chống ma túy tại nhà trường nói chung và trường Nguyễn Tất Thành nói riêng, nhằm bảo đảm tốt nhất công phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử của nhà trường.

- Đoàn thanh niên, Hội Sinh viên phối hợp với nhau trong công tác tuyên truyền, huấn luyện kỹ năng, giáo dục đạo đức, lối sống. Tổ chức nhiều hoạt động phong trào để học sinh, sinh viên có sân chơi bổ ích tránh xa tệ nạn xã hội.

##### **3.2.3. Đối với Đội bảo vệ của nhà trường**

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc người ra vào trường, đặc biệt các đối tượng xấu để kịp thời phát hiện ngăn chặn kẻ xấu vào trường. Những biện

pháp chúng tôi đưa ra trên cơ sở nghiên cứu về lý luận và thực tiễn công tác phòng chống ma túy tại nhà trường. Tuy nhiên, những biện pháp chúng tôi đưa ra còn hạn chế nhất định rất mong sự đóng góp ý kiến của đồng nghiệp để SKKN của chúng tôi được hoàn thiện hơn.

## **DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO**

[1]. Các văn bản của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho sinh viên.

[2]. Chỉ thị số 09-CT/TW ngày 01/12/2011 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI đã ban hành về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong tình hình mới”.

[3]. Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban bí thư trung ương Đảng về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030”.

[4]. Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XI) về “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.

[5]. Hiến pháp 2013.

[6]. Luật phòng chống ma túy.

## **NHÓM TÁC GIẢ**

**Nguyễn Thành Hưng**

**Lê Thị Hồng Hải**

**Đỗ Khắc Sơn**

**Xác nhận của trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình**